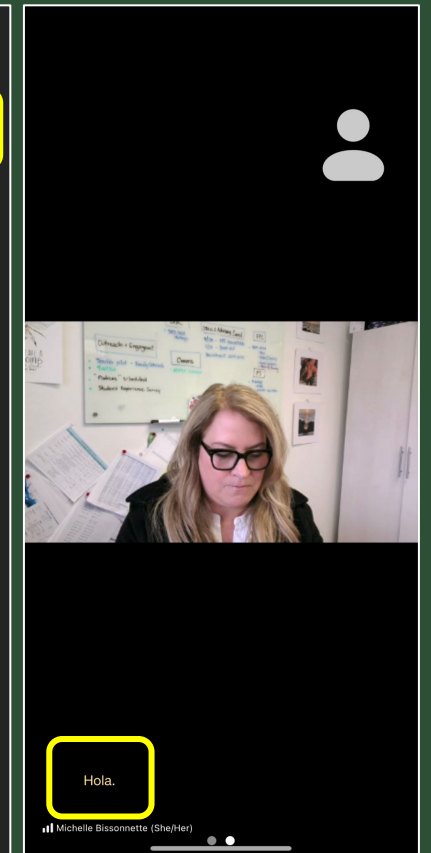
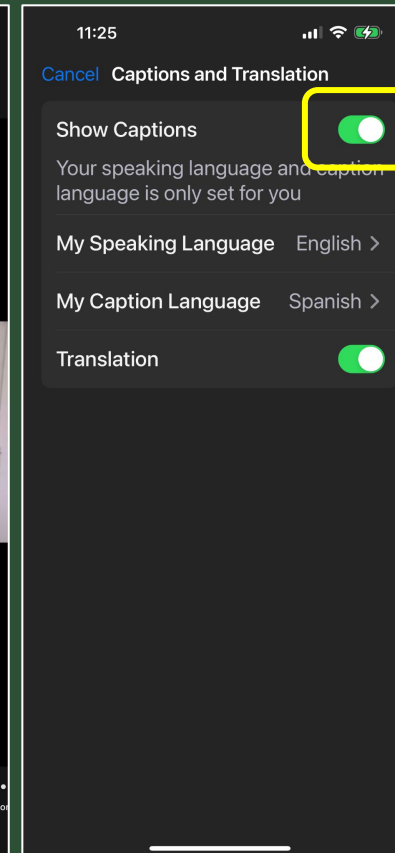
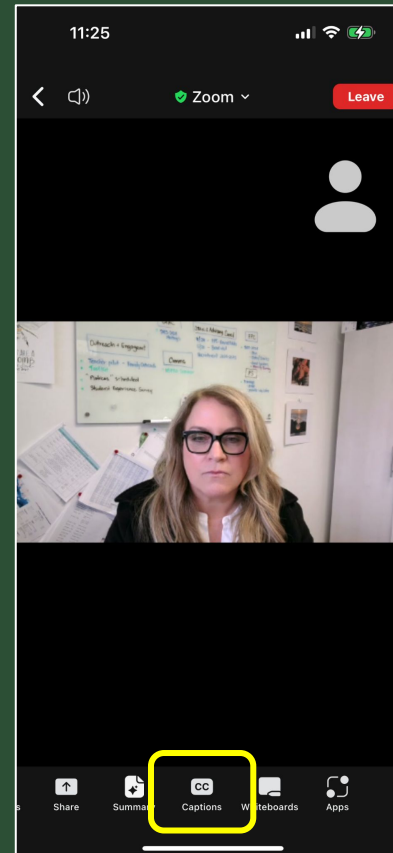
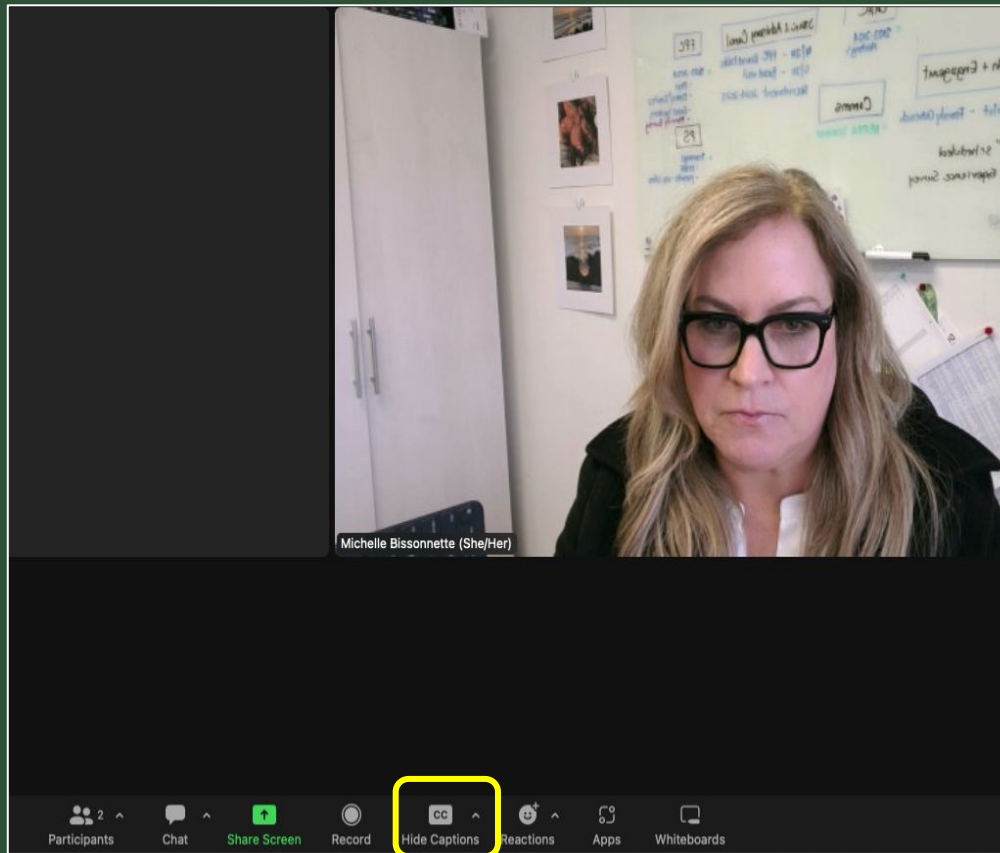


***FAMILY PARTNERSHIP COUNCIL***  
***CONSEJO DE ASOCIACION FAMILIAR***

**TENDREMOS SUBTÍTULOS (CC) EN ESPAÑOL. SI NO DESEA SUBTÍTULOS, HAGA CLIC EN OCULTAR SUBTÍTULOS.**





# ***TONIGHT'S AGENDA***

## ***AGENDA DE ESTA NOCHE***

***BIENVENIDO  
MIEMBROS NUEVOS  
Y VUELTOS!***

Connecting the Dots: Orenda  
(A-G as the floor), LCAP, and  
Beyond

Laying the foundation: Why A-G  
Matters

Conectando los puntos: Orenda  
(A-G como el piso), LCAP y más  
allá

Sentando las bases: ¿Por qué es  
importante la A-G?



# ***THE REST OF THE YEAR AT -A-GLANCE***

## ***EL RESTO DEL AÑO DE UN VISTAZO***

February 7 - Dr. Robin Avelar LaSalle - A-G+ Acceleration Planning

March 6 - Acceleration Plans and related LCAP Goals (ZOOM)

April 23 - Roundtable Learning Together - End of Year Celebration with MVLA Student Advisory Council

7 de febrero - Dr. Robin Avelar LaSalle - Planificación de aceleración A-G +

6 de marzo - Planes de Aceleración y Metas LCAP relacionadas (ZOOM)

23 de abril - Mesa Redonda Aprendiendo Juntos - Celebración de Fin de Año con el Consejo Asesor Estudiantil de MVLA





***PARTNERSHIP***  
***CAMARADERÍA***



Asha Parker  
LAHS '24

What are the  
goals of the  
graduate profile?

Think critically to solve problems  
responsibly



***DESARROLLO DEL PERFIL DE EGRESO:***

Proceso (1), Redacción y priorización (1),  
Discusión con los estudiantes (1)

***COLABORACIÓN Y VOZ DE LA ASOCIACIÓN FAMILIAR:***

Comentarios sobre LCAP (1), Comentarios sobre  
políticas y mejores prácticas (1)

***TRABAJO DE EQUIDAD:***

Entendiendo la Equidad Educativa (1)  
A-G como el piso y la preparación para la  
universidad (2), evaluación de equidad y  
enfoque de nuestro trabajo para 2023-2024(1)



# ***MISIÓN Y OBJETIVOS DE MVLA***

Mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes equitativamente en TODOS los niveles de desempeño mediante:

- Alinear el currículo y los sistemas de calificación con las mejores prácticas para lograr la mejora deseada y aumentar la participación de los estudiantes.
- Cultivar un ambiente escolar respetuoso y afectuoso que promueva el bienestar y la inclusión, desarrolle habilidades para la vida y la autoexpresión.
- Proporcionar un desarrollo profesional basado en datos que mejore el aprendizaje de los estudiantes en todos los niveles.
- Ser fiscalmente responsable en la elaboración del presupuesto, al tiempo que se proporciona personal e instalaciones que optimizan la enseñanza y el aprendizaje.

**Valores fundamentales:**  
**Excelencia Académica**  
**Equidad**  
**Compromiso**

## ***LCAP METAS*** ***2021-24***

### **Excelencia Académica para Todos**

Todos los estudiantes tienen acceso y éxito a un aprendizaje equitativo y de alta calidad del siglo XXI, mientras que las desproporcionalidades disminuyen.

### **Aprendices de por vida**

Todo el personal contará con el apoyo de la colaboración y el aprendizaje profesional para continuar brindando a nuestros estudiantes un aprendizaje equitativo y de alta calidad y entornos de instrucción inclusivos.

### **Comunicación y compromiso de los socios educativos**

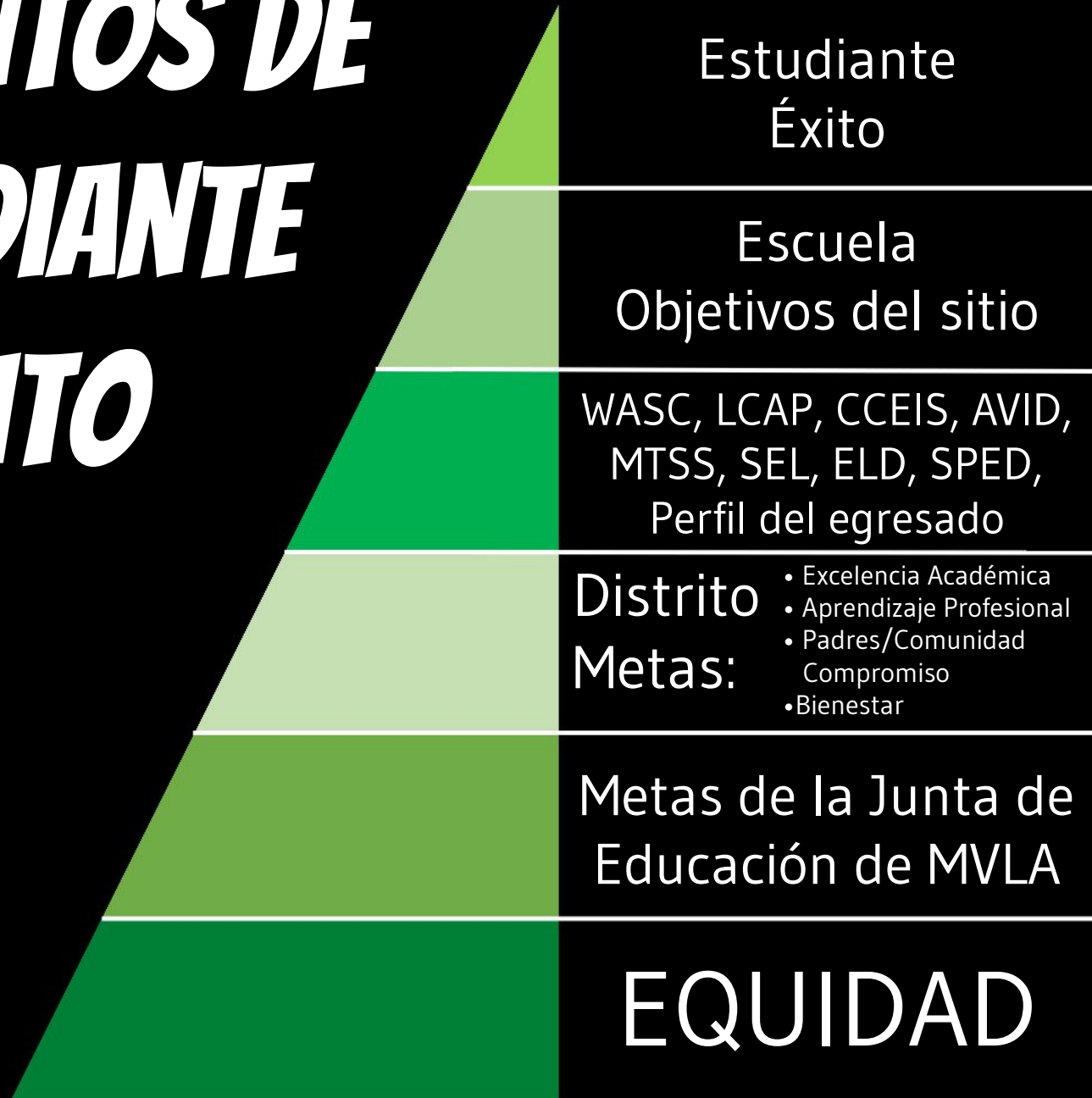
Aumentar la participación de los estudiantes, los padres y las escuelas asociadas para crear una cultura y un clima equitativos que apoyen a todos los estudiantes.

### **Seguridad y bienestar**

Proporcionar un entorno de aprendizaje y trabajo saludable, seguro y respetuoso que apoye la participación, el bienestar, la salud y la conexión escolar para los estudiantes y el personal.



# ***ELEMENTOS DE ESTUDIANTE ÉXITO***







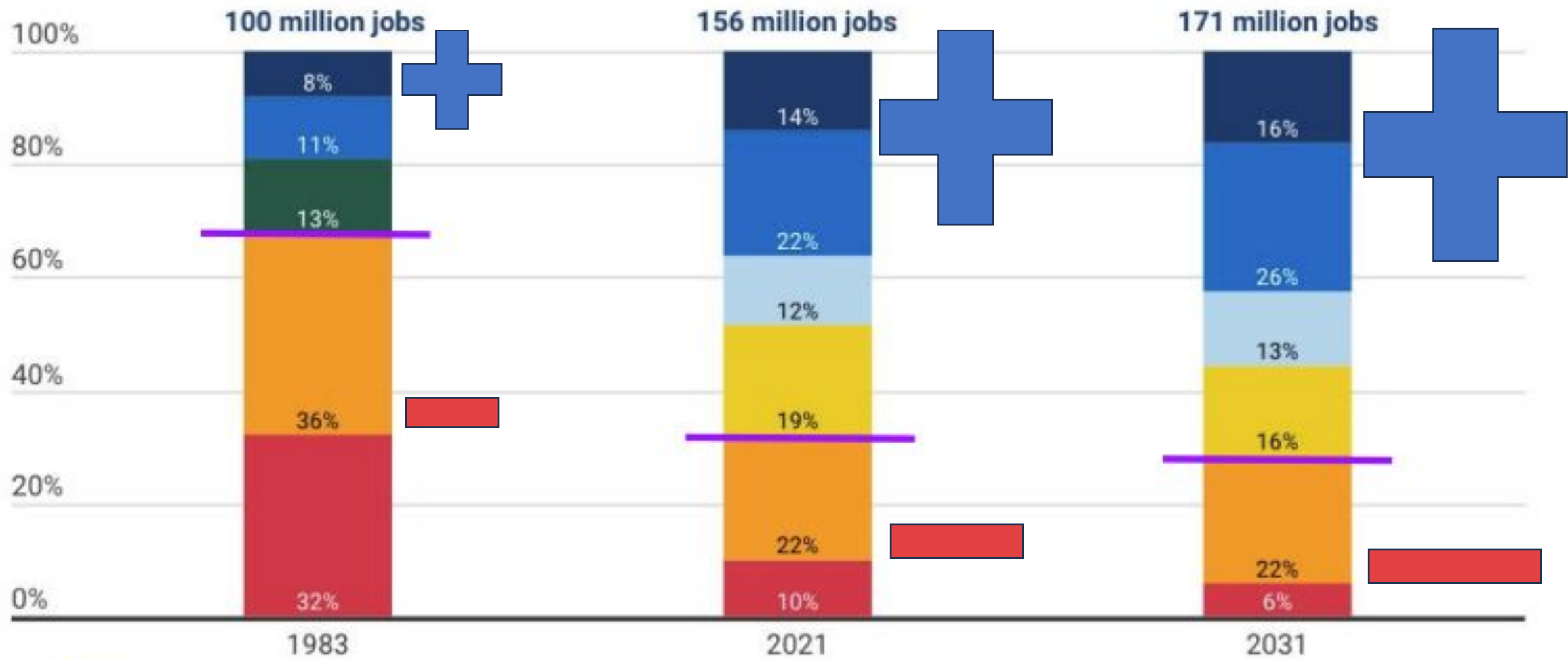
# ***¿CUÁL ES NUESTRA RESPONSABILIDAD CON NUESTROS ESTUDIANTES?***

***EL CASO DE A-G+ COMO PISO.  
"TODAS LAS PUERTAS OPEN" - TERI  
FAUGHT***



El cuarenta y dos por ciento de los empleos en 2031 requerirán al menos una licenciatura, mientras que solo el 28 por ciento irá a trabajadores con un diploma de escuela secundaria o menos

will go to workers with a high school diploma or less



Georgetown  
CEW, 2023

- alguna universidad, certificado o título de asociado
- Título de Asociado
- Título de grado
- Postgrado
- menos de un diploma de escuela secundaria
- un diploma de escuela secundaria
- Alguna universidad, sin título



# ¿Cuál es el piso?

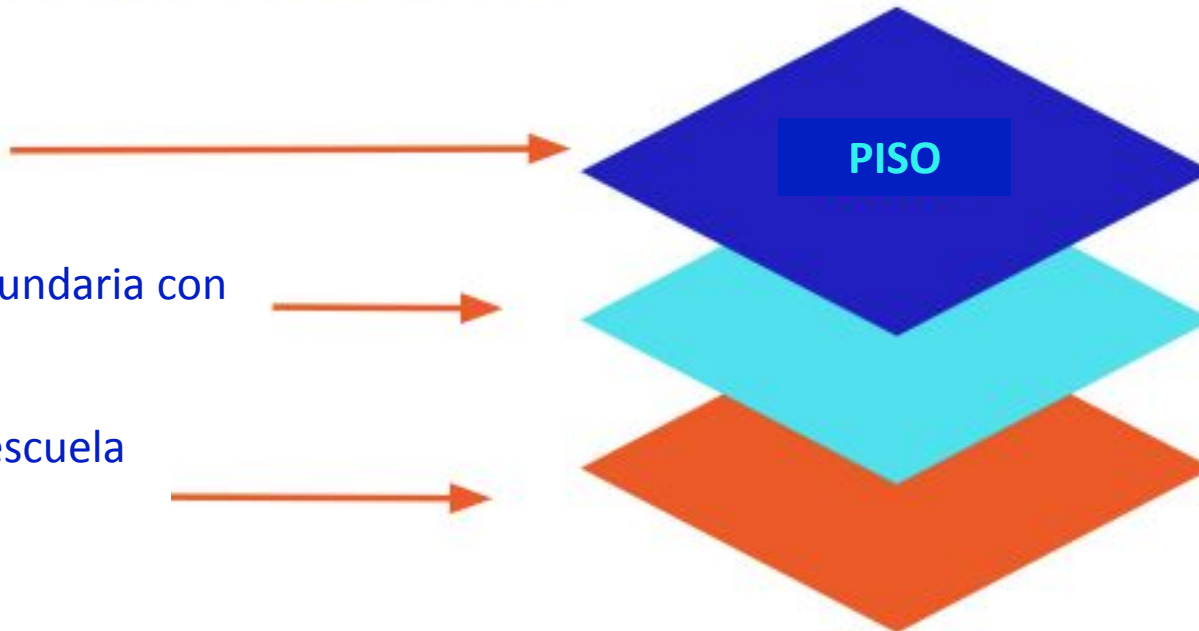


Diferentes niveles de preparación académica para los estudiantes

A-G con CTE ("A-G Plus")  
como opción bien  
definida

Graduado de la escuela secundaria con  
un certificado CTE

Solo para graduados de la escuela  
secundaria





# **INDICADORES**

# **ESE**

# **CONTRIBUIR**

# **A LA PREPARACIÓN**

# **PARA LA**

# **UNIVERSIDAD**

## **9th Gr**

- A tiempo (créditos)
- GPA 2.0+
- Grados de C o superior
- Colocación del curso A-G
- Asistencia
- Afiliación

## **10th Gr**

- A tiempo (créditos)
- GPA 2.0+
- Grados de C o superior
- Colocación del curso A-G
- Asistencia
- Afiliación

## **11th Gr**

- A tiempo (créditos)
- Grados de C o superior
- Colocación del curso A-G

## **12th Gr**

- Grados de C o superior
- Colocación del curso A-G
- Finalización de FASFA
- Solicitud de ingreso a la universidad





# FINALIZACIÓN A-G Y SU IMPORTANCIA

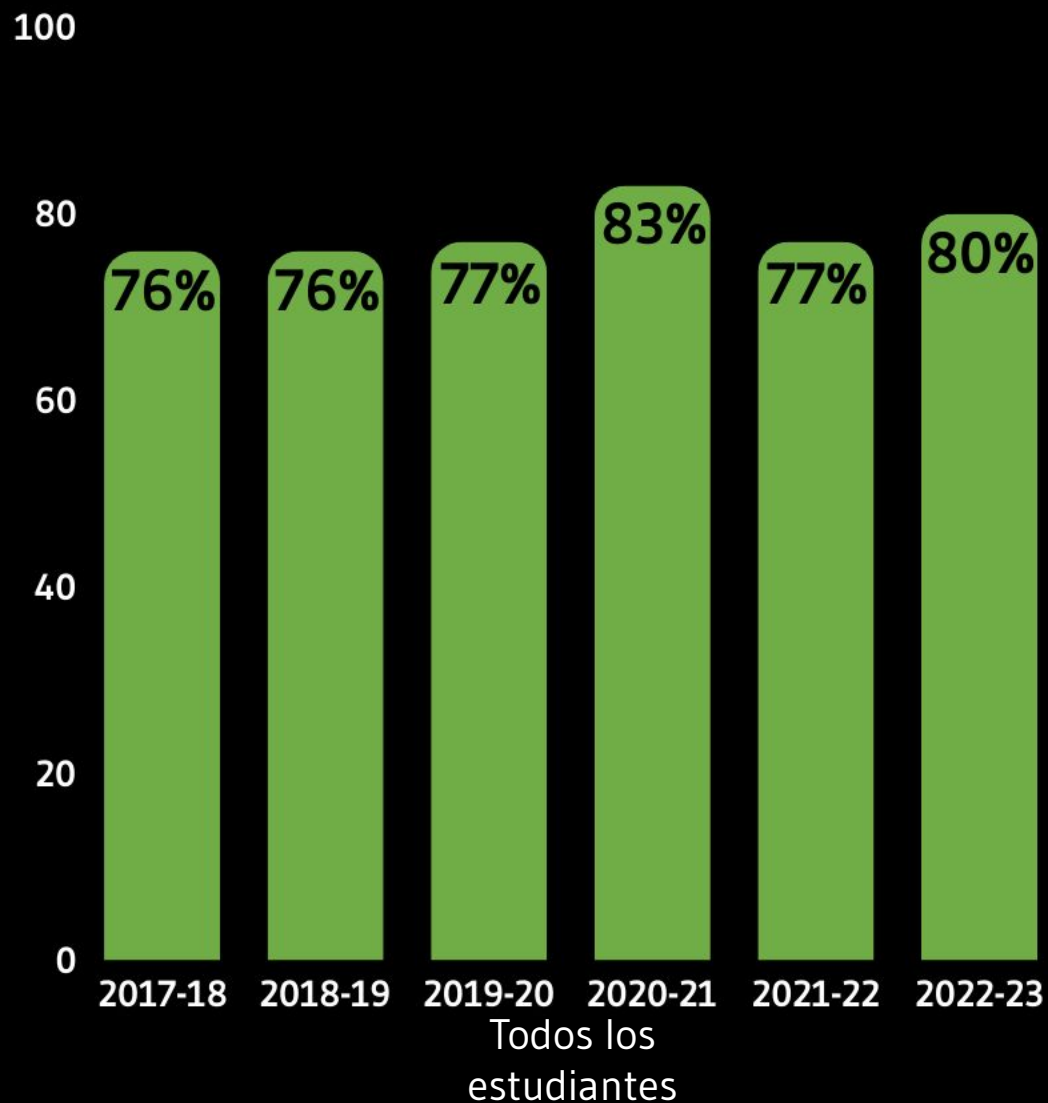
Subject		Requirement
A	History	<b>3 Years:</b> •World History (1 Year) •U.S. History (1 Year) •Economics (1 Sem) •Civics (1 Sem)
B	English	<b>4 Years:</b> •English
C	Math	<b>3 Years:</b> •Algebra I (1 Year) •Geometry (1 Year) •Algebra II or Higher (1 Year)
D	Lab Science	<b>2 Years:</b> •Biology •Chemistry •Physics
E	World Language	<b>2 Years:</b> •Same non-English Language
F	Visual/ Performing Arts	<b>1 Year:</b> •Dance •Drama •Music •Visual Art
G	Elective	<b>1 Year:</b> •"a-f" approved course* (*beyond the minimum required for that subject area)

- Preparación para la universidad y la carrera
- Acceso a la Educación Superior
- Equidad y Oportunidad
- Alineación con las metas del distrito
- Trayectorias universitarias y profesionales
- Cumplir con las expectativas de los padres
- Toma de decisiones basada en datos

**Elegibilidad a-g:** Los estudiantes deben aprobar los 15 cursos a-g con una calificación de C o mejor y mantener un promedio de calificaciones de al menos una C



# FINALIZACIÓN A-G



- 80% de logro general
- Aumento en 12 de nuestros 14 grupos/grupos demográficos
- El mayor aumento es en Educación Especial Co-enseñanza
- Aumento de certificaciones a-g en 3 clases optativas.

## Próximos pasos...

- Continuar examinando las rutas que no son A-G y determinar opciones alternativas.
- Solicitar que los cursos de ELD sean a-g, que ayudarán a los estudiantes que están en el ELD a tener la oportunidad de ser elegibles para el ELD.
- Continuar trabajando con los consejeros, apoyando a sus estudiantes de coaching

Fuente: Indicadores



# ***ANÁLISIS DE SOCIOS EDUCATIVOS***

## Adopción de A-G como piso en MVLA

Un análisis de socios educativos (conocido como “análisis de partes interesadas” fuera de la educación) es un proceso que las organizaciones utilizan como parte del proceso de cambio. El propósito es ayudar a identificar áreas de potencial fortaleza y acuerdo, así como preocupaciones y resistencia potencial al cambio propuesto.

Esta actividad pretende ser un ejercicio de pensamiento dentro de nuestros grupos mixtos para ayudarnos a considerar tantas perspectivas diferentes sobre cómo establecer A-G como piso en MVLAHSD. No es necesario que esté de acuerdo con una afirmación ni que convenza a otros del mérito de una perspectiva. Simplemente pueden intercambiar ideas sobre tantas ideas diferentes como puedan sobre cómo los diferentes grupos dentro de nuestro ecosistema pueden percibir o reaccionar ante esta propuesta.

# A-G+ COMO SOCIO DE EDUCACIÓN DE PLANTA ANÁLISIS

Socios educativos: es decir, estudiantes, padres, consejeros...	<b>Fortalezas</b> Los beneficios o ventajas de adoptar una política de "todos los estudiantes listos para la universidad" en MVLA.	<b>Debilidades</b> Las consecuencias o fallas de adoptar una política de "todos los estudiantes listos para la universidad" en MVLA.	Otras cosas a tener en cuenta...
Padres/Familias			
Estudiantes			
Profesorado			
Consejeros			
...			



# **EXIT SURVEY/FEEDBACK**

## **ENCUESTA DE SALIDA/COMENTARIOS**

Next steps:

- Please share our discussions with your relative groups.
- Recap sent to all education partners (parents/families, students and staff).
- Feedback from the education partner analysis will be shared with Dr. LaSalle
- Next meeting in person at AVHS on February 7. See you in a couple weeks!

Próximos pasos:

- Por favor, comparta nuestras discusiones con sus grupos familiares.  
Resumen enviado a todos los socios educativos (padres/familias, estudiantes y personal).  
Los comentarios del análisis de los socios educativos se compartirán con el Dr. LaSalle  
La próxima reunión en persona en AVHS será el 7 de febrero. ¡Nos vemos en un par de semanas!